

# Retour sur la formation à l'animation de sessions d'éducation thérapeutique

## • TAUX DE PARTICIPATION À L'ENQUÊTE



Sur les 41 personnes ayant reçu le questionnaire, 24 d'entre elles ont participé au sondage, soit :

↪ **58.5%**

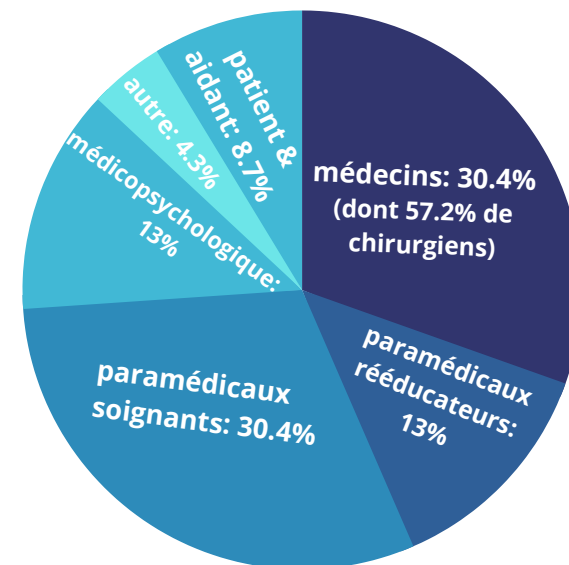
## • MOTIVATIONS SUR LE SUIVI DE LA FORMATION



- Choix personnel: 41.7%
- Conseil hiérarchie: 45.8%
- Autre \* : 12.6%

\*(projet d'équipe, associatif, CRMR...)

## • DISTRIBUTION SOCIO-PROFESSIONNELLE DES PARTICIPANTS\*



\*seules les CSP des personnes ayant répondu à l'enquête sont représentées dans ce diagramme

↪ **30.4%**

- Médecins et paramédicaux soignants forment les CSP majoritaires inscrites aux formations à l'animation

## • DEGRÉ DE SATISFACTION VIS À VIS DE LA FORMATION



- L'intégralité des sondés s'est déclarée de très satisfaite à satisfaite par cette formation

CONGRATULATIONS



# RÉINVESTISSEMENT DES ACQUIS



des sondés ont déclaré avoir pu réinvestir leurs acquis... mais

on note 2 freins majeurs à ce réinvestissement :

- manque de temps et/ou d'effectifs humains dans les services
- crise sanitaire

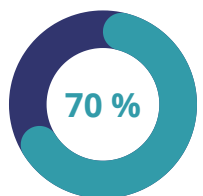


des sondés ont déclaré que la formation leur avait permis de mieux collaborer avec l'équipe éducative et

## 41.7%

que la formation leur ouvrirait des portes pour intégrer une équipe éducative

## MISES EN PRATIQUE ET PERSPECTIVES



des sondés ont déclaré que la formation leur avait permis de réfléchir à l'élaboration d'un programme spécifique

## 41.7%

des sondés ont participé à l'élaboration d'un programme éducatif

## 34.8%

des sondés ont travaillé sur des séances éducatives dans un contexte d'éducation non déclaré à l'ARS

## QUELQUES TÉMOIGNAGES...



### • Points positifs

- Motivation pour développer un programme d'ETP
- Sensibiliser le personnel soignant à l'ETP
- Accomplissement de projet associatif
- Intégration de la démarche
- Réel atout pour la mise en place du programme ETP de notre CRMR,
- Développement de nouveaux outils
- Appréhension des séances avec les patients, axes de communication
- Acquisition de connaissances
- Réflexion sur le contenu d'une séance collective, public cible...
- Harmonisation du référentiel commun concernant l'ETP au sein de l'équipe
- Acquisition d'informations, cas concrets, personnes ressources

### • Points négatifs



- Manque de temps
- Manque de disponibilité
- Projet avorté en raison de la crise sanitaire
- Cohortes patients trop réduites
- Manque de personnel
- Manque de moyens humains pour transposer le projet dans les services de soins
- Mise en place de séances formelles difficile

## QUELQUES EXEMPLES DE THÉMATIQUES ÉDUCATIVES À DÉVELOPPER...



Activité physique & spina

Mieux vivre avec...

Neuro Sexo

Programme ETP avec problématiques interfilières

Projet périnée & spina

Troubles sphinctériens dysraphismes / MARs / Hirschsprung

ETP scolaire "patient adolescent"

Les recommandations de la filière pour intégrer une session de formation:



Préparer un argumentaire pour spécifier vos motivations personnelles à intégrer un projet éducatif

