

Mise en place des derniers stades du développement intellectuel (12-16 ans)

Les opérations formelles

- Réflexion dans l'abstraction
- La pensée formelle (langage et représentations)
- Raisonnement hypothético-déductif
- Accès aux notions proportion, équilibre, probabilité et corrélation
- **Le temps**: mouvement immuable quelles que soient les situations qui changent.

Les mouvements psycho-affectifs à l'adolescence

Les assises narcissiques et objectales ébranlées

- Le corps se transforme
- Non reconnaissance de Soi dans le miroir
- Le corps d'enfant s'échappe

- Perte des repères
- Appropriation du corps pubère

Les mouvements psycho-affectifs à l'adolescence

- Le « Moi peau » ne protège plus
- Non reconnaissance de Soi dans le regard de l'autre
- Le corps se « sexualise », l'adolescent devient « désirable », « désiré » et « désirant »
- Transfert des objets d'amour : Relation Amoureuse
- Fantasme/désir de grossesse chez l'adolescente

Les séparations nécessaires

➤ Se séparer pour exister

- Ruptures avec les modèles parentaux et du corps d'enfants via les métamorphoses/pubertaires

Retrait, inhibition, opposition...

➤ Ne pas se sentir abandonné

- Accrochage et identification au groupe

→ Conflit de l'ambivalence

Acquisition de l'autonomie psychique

Le principe de réalité

- L'idéal du Moi à l'épreuve de la réalité
- Les renoncements
- Négociations entre désir et réalité
- Sublimation du plaisir à être
- Affirmation de Soi

Transition

La Temporalité à l'adolescence

Passé, Présent, Avenir



Séparation



Appropriation

Acquisition de l'autonomie au cours de la transition

L'autonomie

- L'expérience en « solo » : le principe de réalité
- Repérer et analyser une situation
- Prendre une décision parmi un ensemble de solutions
- La reconnaissance de ses limites
- Sollicitation de ressources extérieures si besoin